

様式2 令和4年度 学校運営協議会(コミュニティ・スクールくさつ)の実施報告および議事概要

1、日時・場所

	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会
日時	6月24日(木)17時00分～18時45分	10月6日(木) 13時45分～15時15分	月 日( ) 時 分～ 時 分	月 日( ) 時 分～ 時 分
場所	南笠東小学校図書室	南笠東小学校MC室		

2、委員の出欠

番号	名前 役職等	会長 副会長	出欠	出欠	出欠	出欠
1	まちづくり協議会役員		出席	出席		
2	宇野 千智 まちづくりセンター職員		出席	出席		
3	大西 繁 民児協会長	副会長	出席	出席		
4	片原 千佳子 PTA会長		出席	出席		
5	岡田 やよい 地域コーディネーター		出席	出席		
6	麻植 美弥子 福井大学非常勤講師	会長	出席	欠席		
7						
8						

番号	名前	出欠	出欠	出欠	出欠
1	校長	出席	出席		
2	玉川中学校校長	欠席	出席		
3	教頭	出席	出席		
4	主幹教諭	出席	欠席		
5	地域連携担当	出席	欠席		

3、傍聴人の有無

傍聴人	0 人	傍聴人	0 人	傍聴人	人	傍聴人	人
-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---

4、議題および主な意見

基本理念	施策の基本方向・項目	市重点	学校重点	基本施策	第1回学校運営協議会	第2回学校運営協議会	第3回学校運営協議会	第4回学校運営協議会										
子どもが輝く教育のまち・出会いと学びのまち・くさつ	1豊かな心と健やかな体の育成	○	◎	3 道徳教育・人権教育の推進	校長から学校教育目標をもとに重点的に取り組む施策について説明の後、読書活動の内容や英語活動の連携・発展について話し合い、最後に全員の挙手によって承認された。	議題 子どもたちの様子と学力向上について 概要 子ども達の学習の様子を参観後、感想を交流した。全国学力・学習状況調査の結果から意見交流した。 主な意見 ・学年ごとにそれぞれのカラーが分かった。 ・小学校で基礎を作っていたので、学力の格差を埋めるためにも支援を要する児童にたいねいに関わっていくことが大切である。 ・雪だるまのように子どもたちが転がっていきながら自然に大きくなれるような力をつけてほしい。	議題	主な意見										
				4 いじめを根絶する取組の推進					基本施策番号( 10 )	概要								
				5 健やかな体づくりの推進							基本施策番号( )	概要						
				6 社会性や豊かな情操育てる教育の推進									主な意見					
				7 インクルーシブ教育の推進										主な意見				
				8 ICTを活用した教育の推進											主な意見			
				9 読書活動の推進												主な意見		
				10 基礎学力向上のための取組の充実													主な意見	
				11 英語教育の推進														主な意見
				12 教職員研修・研究活動の充実														
	13 教職経験に応じた人材育成の推進	主な意見																
	14 教職員の健康管理と働き方改革の推進		主な意見															
	15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進			主な意見														
	16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実				主な意見													
	17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実					主な意見												
	2確かな学力の育成						◎	◎	8 ICTを活用した教育の推進	基本施策番号( 15 )	基本施策番号( 15 )	基本施策番号( 15 )						
	3教職員の指導力の向上						○	◎	12 教職員研修・研究活動の充実	議題 地域ボランティア「みな小おうえんたい」の支援について	議題 学力向上に向けて	議題						
13 教職経験に応じた人材育成の推進									現状の姿 学習支援として民生委員会を中心に広がりを見せている。	概要 全国学力・学習状況調査の結果からの意見交流	概要							
14 教職員の健康管理と働き方改革の推進									主な意見 ・PTAの協力を得ながら保護者の参加を呼び掛けていきたい。 ・日時がはつきりするのが早ければ早いほど集まる人も増える。 ・HPを活用して、募集・集約ができると便利である。 ・きっちりしすぎると却って義務になってしまうのであくまで自主性を大事にしていこうと長く続けていく力となる。	主な意見 ・2年生の九九など基礎学力の定着のためにも、みな小おうえんたいが支援していきたい。	主な意見							
4学校経営の充実	○						◎	15 地域の活力を生かした特色ある学校経営の推進	議題 地域ボランティア「みな小おうえんたい」の支援について	概要 全国学力・学習状況調査の結果からの意見交流	概要							
		16 教職員の指導体制・学校支援体制の充実						議題 学力向上に向けて				議題						
		17 配慮を要する子どもへの支援体制の充実	議題										議題					
				議題										議題				
成果および課題	○今年度もみな小おうえんたいを支援していくことが確認できた。 ○HPや依頼文書を配布するなど、裾野を広げるアイデアが多く出てきた。 △HPでの公表や計画シートなどシステムチックになりすぎないか心配であるという意見をいただいた。 ○小・中共に将来の夢や自尊感情の肯定率に課題があるので、子どもたちが自己決定できる活動や実際に体験活動をしていくことが大切であると共通理解できた。 ○みな小おうえんたいの前向きな協力が得られていることがありがたい。 △スマホで動画視聴、ゲームの時間が長いことが明らかになり、家庭の協力を促す啓発が必要である。																	