

あしたをめざして Try!

<学校教育目標>

学びを楽しむ子 心豊かな子 人とつながる子の育成

～人にやさしく 自ら学び つづける子～



南 笠 東 小 学 校
学 校 だ よ り No. 7

令 和 4 年 9 月 2 2 日

校 長

※「学校だより」は、南笠東小ホームページから見られます。

令和4年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

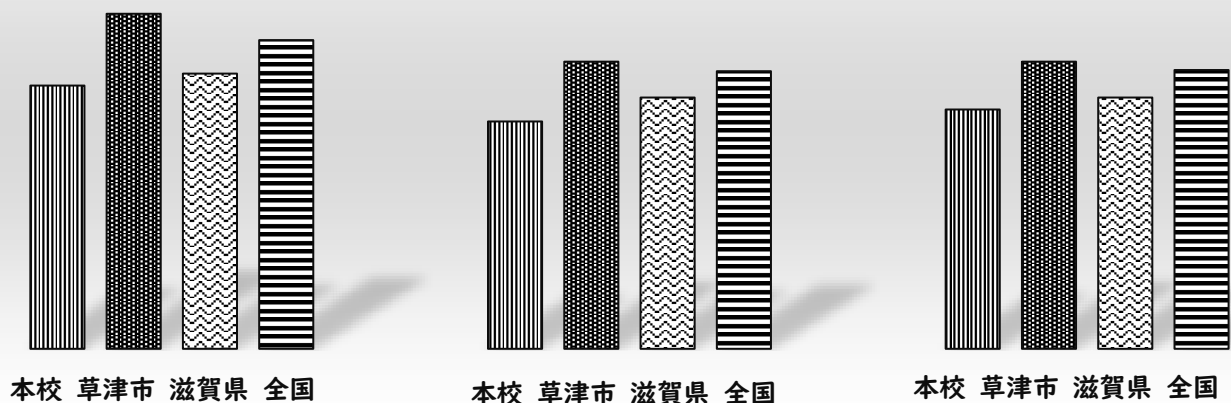
全国の小学校6年生を対象に4月19日(火)に実施された、「全国学力・学習状況調査」の結果が8月末に公表されました。本校の結果について、国・県・市の状況とともにお知らせします。また、今後取り組んでいく学力向上策についてもお伝えします。

R4 教科に関する調査

国語

算数

理科



<全体的な傾向>

国語・算数・理科の3教科とも、全国、滋賀県、草津市の平均に届きませんでした。基本的な問題にはしっかりと取り組んでいました。3教科共通の課題として、選択式の問題は正答率が高いけれども、記述式の問題で正答率が低くなる傾向があります。また、基本的な内容は理解していますが、基礎を応用したり、原理から推測したりする問題で力を発揮できない傾向が見られました。

<今後の学力向上策>

- ①「**学びつづける子**」を育てます…学びつづける意欲を高められるように授業改善と励ましを続けます。1学期末に本校で実施した学校生活アンケートでは、「学校の勉強はわかりますか」の問いに6年生児童の63%が「そう思う」、33%が「どちらかといえばそう思う」と答えています。子どもたちのこの意欲を、これからも伸ばし、中学校進学につなげたいと思います。
- ②**授業改善をさらに進めます**…昨年度から、算数科を中心に学習の終末で「ふりかえり」を書き、自分の学びの分かった点・よく分からなかった点を振り返ったり、さらに学びたいと思うことをまとめたりする学習活動に力を入れてきました。この学習活動は、本校児童の課題である「記述」の力を高めるためにも大切です。教職員全員で校内研究に取り組み、学習の終末に自分の考えを書きたくする授業改善をさらに進めます。
- ③**学びの習慣を育てます**…「記述」の力の基礎となる語い力を育てるために、読書に親しむ機会を増やします。また、年間2回の「家庭学習がんばろう月間」で子どもたちのがんばりを紹介し、学びの習慣を定着させたいと考えています。

【学習状況調査の結果】

本校の「学習状況調査」（児童質問紙）の結果で全国との差が5%以上あった項目を示します。数値は、質問に対して4段階の回答をした中で、「当てはまる」「やや当てはまる」といった肯定的な回答をした割合（%）です。

＜本校の強み＞		肯定的な回答をした児童の割合（%）		
		本校 R4	全国 R4	本校と全国 の差
学習習慣	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか （学校の授業の予習や復習を含む）	79.7	71.1	↑8.6
	学校の授業時間以外に、平日1日当たり1時間以上、読書をする（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）	27.2	17.3	↑9.9
	読書は好きですか	86.5	73.1	↑13.4
活動社会	地域社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	69.5	51.3	↑18.2
ICT機器の使用	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用しましたか	91.6	83.2	↑8.4
	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用しましたか	94.6	76.1	↑18.5
	学校で、学級の友だちと意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用しましたか	83.0	49.4	↑33.6
	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を週1回以上使用しましたか	86.4	45.2	↑41.2
学習活動	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	76.3	65.4	↑10.9
	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	88.2	77.3	↑10.9
	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	93.3	72.2	↑21.1
	学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	86.5	78.2	↑8.3
総合的な学習の時間・学級活動・道徳に関する	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	86.2	72.7	↑13.5
	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさをいかして解決方法を決めていますか	91.6	73.5	↑18.1
	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	89.7	73.8	↑15.9
	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	93.2	80.0	↑13.2

算数・理科	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか	98.3	93.3	↑5.0
	理科の勉強は好きですか	86.4	79.7	↑6.7
	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いませんか	33.9	26.6	↑7.3
	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかをふり返って考えていますか	83.1	72.2	↑10.9
＜本校の課題＞		肯定的な回答をした児童の割合(%)		
		本校 R4	全国 R4	本校と全国 の差
生活習慣	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	59.3	71.5	↓12.2
	携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない	25.4	11.2	↓14.2
	平日、1日に2時間以上、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をする	66.1	50.2	↓15.9
	平日、1日に2時間以上、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをする(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)	42.4	32.5	↓9.9
との関わりについて 自分や先生・友だち	自分には、よいところがあると思いますか	72.9	79.3	↓6.4
	将来の夢や目標を持っていますか	74.5	79.8	↓5.3
	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	57.6	68.1	↓10.5
	学校に行くのは楽しいと思いませんか	76.3	85.4	↓9.1
	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いませんか	54.2	73.5	↓19.3
	友達と協力するのは楽しいと思いませんか	86.4	94.0	↓7.6
学習習慣	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、そのままにしている	16.9	11.6	↓5.3
	土・日など学校が休みの日に、1日当たり2時間以上勉強をする(塾・家庭教師、インターネット活用で学ぶ時間も含む)	15.3	26.2	↓10.9
算国語	国語の授業の内容はよく分かりますか	72.9	84.0	↓11.1
	算数の勉強は好きですか	50.8	62.5	↓11.7

＜成果と課題・・・今後の取り組みについて＞

- 「計画を立てて学習する、読書が好き」といった学習習慣に関わる肯定的回答が高くなりました。
- 昨年度から、児童が「ふりかえり」を書きたくなるような授業改善に取り組んできました。授業の中で、「自分の考えをまとめる、分かった点・分からなかった点を次の学習に生かそうとする」活動を行っているかについての肯定的回答が高くなりました。
- 昨年度から、理科専科教員による指導を行ってきました。理科の学習に対する意欲や、理科や科学技術に関係する職業への興味についての肯定的回答が高くなりました。
- ☆携帯電話・スマートフォン、ゲームの使用時間が長いという結果でした。学校で昨年度から行っているSNS等の使用に関わる指導を継続していきます。ご家庭でも、安心・安全な使い方や使いすぎへの注意について、子どもたちと話し合っって約束を決めるなどの見守りをお願いします。
- ☆困りごとや不安を教員に相談できるかという質問への肯定的回答が低くなりました。年2回の教育相談月間以外にも相談しやすい環境を整え、子どもたちに呼びかけていきます。
- ☆各教科の指導方法について、引き続き授業改善に取り組み、学びたくなる授業を工夫します。

< 10月の行事予定 > (行事予定は学校により一括してお知らせしています。学年通信には掲載されません。)

日	月	火	水	木	金	土
						1 運動会
2 運動会 予備日	3 運動会の 振替休業日	4	5 お話聞いて(教 育相談)月間 (~10/21) みどり交換授業 ⑤3年・6年	6 みな小タイム たんぼぼさん朝 の読み聞かせス タート 学校運営協議会	7 2年校外学習 (京都市動物 園)	8
9	10 スポーツの日	11 5年ふれあい 音楽教室②③	12 1年校外学習 (琵琶湖博物 館方面)	13 1・2年放課後 自習広場	14	15
16	17 全校5校時	18	19 こころちゃん の日	20 6年修学旅行 (淡路島・キ ツザニア)	21 6年修学旅行 (淡路島・キ ツザニア)	22
23	24 6年生修学旅行 振替のため給食 後下校 1~5年5校時 5年トヨタ未来 スクール①-④	25	26 学校徴収金 口座引き落とし日	27 4年やまのこ 学習(近江富士 花緑公園) 1・2年放課後 自習広場	28	29
30	31 委員会 避難訓練					

運動会をめざしてTry!

運動会に向けて、各種目の練習をがんばっています。また、6年生を中心に運動会を盛り上げるためのいろいろな準備に取り組んでいます!



1・2年生、3・4年生、5・6年生の練習の様子



6年生運動会スタッフ会議の様子